

Qué Hacer Si Tu Niño Revela Que Ha Sido Abusado Sexualmente



Información Para Padres y Cuidadores

¿Qué es Divulgar o Revelar?

El divulgar, develar o revelar es cuando un niño le informa a otra persona que él ha sido abusado sexualmente. Este es un proceso difícil y aterrador para los niños. En el caso de algunos niños que han sido abusados sexualmente, el revelar completamente lo que les sucedió puede tomarles semanas, meses, o incluso años. Muchos niños nunca le cuentan a nadie acerca del abuso.

Es importante recordar que generalmente:

- Las niñas son más propensas a revelar lo que les sucedió que los niños
- Los niños en etapas escolares tienden a decirle lo que le sucedió a un cuidador
- Los adolescentes son más propensos a contarles a sus amigos
- Los niños muy pequeños tienden a revelar el abuso de manera accidental porque no tienen tanta comprensión de lo que les ha ocurrido, o las palabras para explicarlo

Los niños suelen tener problemas para hablar del abuso sexual y por lo regular se lo guardan. Algunas de las razones para estas reservas pueden incluir:

Información Rápida

En estudios de adultos que fueron víctimas de abuso sexuales cuando eran niños, 2 de cada 3 dijeron no haberle dicho a nadie del abuso en su niñez.

- Miedo de que el abusador los lastime a ellos o sus familias
- Miedo a que no se les vaya a creer, o que se les culpe, y se metan en problemas
- Preocupación que los padres se vayan a molestar o enojar
- Miedo a que la divulgación vaya a perturbar a la familia, especialmente si el abusador es parte de la familia o una amistad
- Miedo a que si ellos divulgan podrían ser separados de sus familias

La divulgación puede ser particularmente difícil para los niños pequeños pues en estos niños el lenguaje y desarrollo son limitados. Si el niño no entiende que el abuso es malo, esto puede provocar que el niño(a) no le diga a nadie.

¿Qué debo de hacer si sospecho que mi niño ha sido abusado sexualmente?

Si usted piensa que su niño ha sido abusado sexualmente, está bien hablar con él al respecto. Sin embargo le sería útil el primero consultar recursos que le ayuden a aprender más sobre el abuso sexual infantil, como la hoja de abuso sexual de niños en La Red Nacional Para el Estrés Traumático Infantil.

Es importante mantener la calma cuando se hable con niños que posiblemente han sido abusados sexualmente. Usted les puede preguntar directamente a los niños si alguien les ha tocado su cuerpo de una manera que no les gustó o si los obligaron a hacer cosas que ellos no querían hacer. Si le preocupa hablar con su niño sobre el tema de abuso sexual tal vez usted podría pedir ayuda al pediatra de su niño o de un profesional de salud mental que tenga conocimiento sobre abuso sexual infantil.



Los niños cuyos padres o cuidadores los apoyan tienden a recuperarse más rápido del abuso

La Terapia Puede ayudar

Para aprender más sobre cómo la terapia puede ayudar a su hijo a reponerse de los efectos del abuso sexual, consulte el video disponible en inglés en la página web de la Red Nacional para el Estrés Traumático Infantil titulado “La promesa del tratamiento Enfocado en el Trauma para el Abuso Sexual en los Niños” <http://www.nctsn.org/nccts/asset.do?id=1151&video=true>

Si necesita encontrar un terapeuta consulte los siguientes recursos en inglés:

- La pagina de ayuda de La Red Nacional para el Estrés Traumático Infantil: http://www.nctsn.org/nccts/nav.do?pid=ctr_gethelp
- La pagina localizadora de terapeutas de La Asociación Americana de Terapeutas de Matrimonio y Familia: <http://www.therapistlocator.net>

¿Qué debo de hacer si mi niño deleva abuso sexual?

Su reacción ante lo que le revele su niño tendrá un gran impacto en cómo su niño enfrente el trauma del abuso sexual. Los niños cuyos padres/cuidadores los apoyan tienden a recuperarse más rápido del abuso (Referencias 3 y 4). Para que usted pueda ser una fuente de apoyo, es importante que:

- **Permanezca tranquilo.** El saber que su niño ha sido abusado puede provocar fuertes emociones, pero si usted se molesta, enoja, o pierde el control, esto hará más difícil que su hijo siga hablando de lo que le ocurrió.
- **Le crea** a su niño y le asegure que él no tiene la culpa de lo que le sucedió. Elogie a su niño por ser valiente y por contarle del abuso sexual.
- **Proteja** a su niño manteniéndolo alejado del abusador e informando inmediatamente a las autoridades locales. Si usted no está seguro a quien contactar, llame al **ChildHelp® National Child Abuse Hotline** al 1.800.4.A.CHILD 1.800.422.4453; http://www.childhelp.org/get_help) o para obtener ayuda inmediata, marque al 911.

- **Obtenga ayuda.** Además de obtener atención médica para enfrentar cualquier lesión física que su niño pueda haber sufrido (incluyendo enfermedades de transmisión sexual), es importante que su hijo tenga oportunidad para hablar con un profesional de salud mental que se especialice en abuso sexual infantil. Se ha demostrado que la terapia es efectiva en la reducción de angustia en las familias y los efectos del abuso sexual en los niños. Muchas comunidades tienen centros locales de consultoría legal para la infancia (Child Advocacy Center por sus siglas en inglés CACs) que ofrecen apoyo coordinado y servicios a las víctimas de maltrato infantil, incluyendo el abuso sexual. Para una lista de centros acreditados por CACs, en cada estado, visite el sitio de Internet de la Alianza Nacional de la infancia a (<http://www.nationalchildrensalliance.org/index.php?s=36>).
- **Asegúrele** a su niño que usted lo quiere, lo acepta y que él es un miembro importante de la familia. No haga promesas que no pueda cumplir (como decirle que no le va a contar a nadie del abuso) pero dígame a su niño que usted hará todo lo que esté en su poder para protegerlo de mayor daño.
- **Mantenga a su niño informado** sobre lo que sucederá después, particularmente con respecto a acciones legales. (Para mayor información sobre cómo ayudar a niños a enfrentar la situación del estrés de tratar con el sistema jurídico, vea la hoja informativa de la Red Nacional para el Estrés Traumático Infantil titulada El Abuso Sexual en los Niños: Cómo Enfrentar el Estrés Relacionado con el Proceso del Sistema Legal disponible en Internet http://nctsn.org/nctsn_assets/pdfs/caring/emotionlaimpactoflegalsystem.pdf).

He oído que algunos niños que revelan el abuso sexual “se retractan” más tarde. ¿Significa esto que estaban mintiendo?

No. De hecho, intentar “retractarse” — también conocido como retractación — es común entre los niños que revelan el abuso sexual. La mayoría de los niños que se retractan están diciendo la verdad, cuando originalmente revelan el abuso, pero puede ser que después tengan sentimientos encontrados sobre su abusador y sobre lo que ha ocurrido como resultado de la divulgación. Algunos niños son obligados por el abusador a jurar mantener el abuso en secreto, y al retractarse están tratando de proteger ese juramento. Algunos niños pueden tener dificultad en aceptar que el abuso sexual ocurrió y pueden presentar mecanismos de negación. En algunas familias, el niño es presionado a retractarse porque la divulgación ha perturbado las relaciones familiares. Un retraso en el proceso judicial del abusador también puede llevar al niño a retractarse para evitar más estrés al continuar la participación en el proceso legal. Hay un porcentaje muy pequeño de niños que se retractan por haber hecho una declaración falsa.

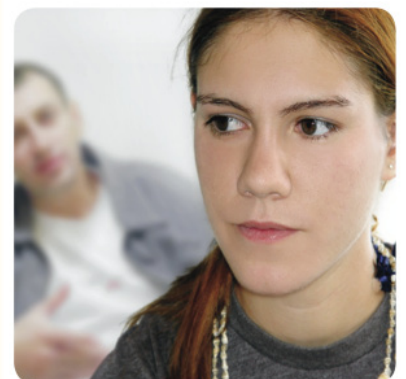
Libros que puedan ayudar

En Inglés:

1. Freeman, L. (1987). *It's MY body: A book to teach young children how to resist uncomfortable touch*. Seattle, WA: Parenting Press. Ages 3-8; also available in Spanish.
2. Lowery, L. (1995). *Laurie tells*. Minneapolis, MN: Carol Rhoda Books, Lerner Publishing Group. Age 11 and up.
3. Ottenweller, J. (1991). *Please tell! A child's story about sexual abuse*. Center City, MN: Hazelden Foundation.
4. Stauffer, L., & Deblinger, E. (2003). *Let's talk about taking care of you: An educational book about body safety*. Hatfield, PA: Hope for Families.

En Español:

1. Freeman, L y Deach, C. (1985). *Mi Cuerpo es Mío*. Seattle, WA: Parenting Press
2. Hewitt, S. (1993). *¡Por Favor Dí! Un Cuento Para Niños Sobre Abuso Sexual*. Center City, MN: Hazelden Foundation.
3. Moore-Malinos, J. y Fabrega, M. (2005). *¿Tienes un Secreto?* Editorial Barron's.
4. Kehoe, P. (1997). *Algo Pasa y Me da Miedo Decirlo*. Seattle, WA: Parenting Press
5. Johnsen, K., Forsell, L. y Jones, C. (1997). *El Problema con los Secretos*. Seattle, WA: Parenting Press



La idea de que algo similar a esto pudiera sucederle a mi niño es totalmente abrumador. ¿Qué puedo hacer para enfrentarme a mis propios sentimientos?

Sus sentimientos pueden variar desde la negación, el coraje o ira, tristeza, así como también sentimientos de frustración e impotencia. Si usted es un sobreviviente de abuso sexual infantil, el descubrimiento de que su niño ha sido también objeto de abuso, puede traer sentimientos y recuerdos dolorosos no resueltos en usted. El buscar ayuda para usted es una parte importante para obtener ayuda y apoyo para su niño. Usted puede contactarse con la Red Nacional de Violación, Abuso e Incesto (por su siglas en Inglés: RAINN) al 1-800-656-HOPE o al sitio de internet www.rainn.org para encontrar apoyo o ayuda cerca de donde usted vive. La Oficina para las Víctimas de Delitos del Departamento de Justicia de EE.UU. (<http://www.ojp.usdoj.gov/ovc/>) tiene recursos y un foro de Internet para comunicarse con otras personas sobre temas tales como el abuso infantil, los derechos de la víctimas, preparación para corte, y demás.



Libros que puedan ayudar

En Inglés:

1. Adams, C., & Fay, J. (1992). *Helping your child recover from sexual abuse*. Vancouver, WA: University of Washington Press.
2. Brohl, K., & Potter, J.C. (2004). *When your child has been molested: A parents' guide to healing and recovery*. (Revised ed.). San Francisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.
3. Daugherty, L. (2006) *Why me? Help for victims of child sexual abuse (even if they are adults now)*. (4th ed.). Roswell, NM: Cleanan Press, Inc.

En Español:

1. Cacho, L. (2009). *Con mi hijo no*. Manual para prevenir, entender y sanar el abuso sexual. Editorial Debolsillo.
2. Levy-Peck, J. (2009). *Recuperarse del daño: Una guía de los padres para ayudar al niño a superar los efectos del abuso sexual*.

Referencias en inglés

1. Centers for Disease Control and Prevention. (2005). *Adverse Childhood Experiences Study: Data and Statistics*. Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control. Recuperado en Enero de 12, 2009 de: <http://www.cdc.gov/nccdphp/ace/prevalence.htm>
2. London, K., Bruck, M., Ceci, S.J., & Shuman, D.W. (2005). Disclosure of child sexual abuse. What does the research tell us about the ways that children tell? *Psychology, Public Policy, and Law*, 11 (1), 194-226.
3. Paredes, M., Leifer, M., & Kilbane, T. (2001). Maternal variables related to sexually abused children's functioning. *Child Abuse & Neglect*, 25 (9), 1159-1176.
4. Lovett, B.B. (2004). Child sexual abuse disclosure: Maternal response and other variables impacting the victim. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 21 (4), 355-371.

Este producto fue desarrollado por el Comité del Abuso Sexual Infantil, así como la traducción y adaptación del material al español estuvo a cargo del Comité de Revisión de Traducciones (Translations Review Committee) que es parte del consorcio cultural (Culture Consortium). Ambos comités y el consorcio forman parte de la Red Nacional para el Estrés Traumático Infantil (NCTSN: National Child Traumatic Stress Network). La Red está formada por profesionales en las áreas legal, de salud, de salud mental y de medicina, que son expertos en el campo del abuso sexual infantil.

Este proyecto fue patrocinado por la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA; Substance Abuse and Mental Health Services Administration) y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU (HHS: US Department of Health and Human Services). Los puntos de vista, opiniones y contenido son los de los autores y no necesariamente reflejan los de SAMHSA o HHS.